

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Республики Татарстан

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОДО « ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 3
от 14 мая 20 19 г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от 15 мая 2019 № 48

Директор МБОДО « ЦДТ
г. Азнакаево»
Р. М. Хасанова
« 15 » мая 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Юные инспектора движения»**

Возраст учащихся: 7 – 11 лет
Срок реализации: 2 года

Разработала:
Низамова Лейла Римовна,
педагог дополнительного образования

г. Азнакаево, 2018

Раздел 1

«Комплекс основных характеристик программы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» написана основываясь на следующие основополагающие документы:

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 г.г.;
- Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ;
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ МО и Н РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации МО и Н РФ «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ноябрь 2015 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Юные инспектора движения» технической направленности.

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-

транспортных происшествий с участием детей и подростков. Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Только выполнение правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге. Поэтому изучение правил дорожного движения остается актуальным в наше современное время.

Отличительные особенности данной программы от других программ по изучению правил дорожного движения заключаются в следующем: она позволяет не просто систематически изучить правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость; развивает социальные навыки и творческие способности участников.

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут заниматься дети в возрасте с 7- 11 лет, в том числе дети группы риска.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Допустимое количество учащихся в группе - 15 человек 1- го года обучения, 12 человек 2-го года обучения. Занятия с учащимися проводятся для первого года обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа и по учебному плану предусмотрено 144 часа, а для второго года обучения - 3 раза в неделю по 2 академических часа. По учебному плану предусмотрено 216 часов.

Формы обучения – очная.

Набор в группу – свободный, объединение – группа учащихся одного или разных возрастов.

Цель и задачи

Цель: способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях, профилактика детского дорожно – транспортного происшествия (ДДТП) и пропаганда безопасности дорожного движения (БДД).

Задачи:

Обучающие:

- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- формировать навыков безопасного поведения на улице, дорогах;
- выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- познакомить с правилами дорожного движения и вождения велосипеда;
- привить первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП;

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать внимание, памяти, мышление;
- развивать умения учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильные решения в дорожных ситуациях;
- развивать навыков работы в команде.

Воспитательные:

- воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих,
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать волевых качеств для успешной деятельности, такие как самостоятельность, активность, ответственность, собранность, самоконтроль, самодисциплина.
- формировать негативное отношение к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Содержание программы
Учебно – тематический план
1 год обучения

	Содержание программы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	4	-	
2	Изучение ПДД.	60	30	30	Самостоятельная работа
3	Основы безопасности жизнедеятельности	12	6	6	Самостоятельная работа
4	Оказание первой медицинской помощи	20	10	10	Самостоятельная работа
5	Пропаганда безопасного движения на улицах и дорогах	18	-	18	Самостоятельная работа
6	Велотехника. Фигурное вождение велосипеда.	28	8	20	Самостоятельная работа
7	Заключительное занятие. Подведение итогов.	2		2	
	Всего	144	58	86	

2 год обучения

	Содержание программы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	-
2	Велосипед. Фигурное вождение велосипеда. Велотрасса.	30	8	22	Самостоятельная работа
3	Автотранспорт.	16	8	8	Самостоятельная работа
4	Изучение правил дорожного движения	116	58	58	Самостоятельная работа

5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	20	8	12	Самостоятельная работа
6	Первая медицинская помощь.	20	10	10	Самостоятельная работа
7	Агитационно-массовая работа	10	-	10	Самостоятельная работа
8	Итоговое занятие. Подведение итогов	2	1	1	
	Итого:	216	98	118	

Содержание учебно – тематического плана

1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. (4 час.)

Теория: Инструктаж по ТБ. Инструктаж по соблюдению правил безопасности на занятиях, во время практических занятий с использованием велосипеда, самоката.

История появления автомобиля и Правил дорожного движения.

Тема 2. Изучение ПДД. (60ч.)

Теория: Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Знакомство с понятиями: дорога, велосипед, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие, механическое транспортное средство, обгон, остановка, пассажир, перекресток, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, регулировщик, транспортное средство, тротуар, участник дорожного движения.

Обязанности пешеходов, пассажиров. Правила безопасности пешеходов и пассажиров. Элементы улиц и дорог. Правила поведения на улицах и дорогах.

Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно – указательные и знаки дополнительной информации. Разметки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила дорожного движения для велосипедиста. Велосипед как транспортное средство. Расположение транспортных средств на проезжей части.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.

Практика: Определение элементов улиц и дорог. Дорожные ситуации. Правила поведения на улицах и дорогах.

Определение назначения дорожных знаков и разметок, видов перекрестков, сигнал светофора и маневры регулировщика.

Правила дорожного движения для велосипедиста. Велосипед как транспортное средство. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Определение полос движения, дорог с односторонним и двусторонним движением, дистанции между машинами. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Настольные игры, викторины, кроссворды, инсценировки, практические работы, тестовые задания, просмотр и обсуждение видео фильмов, мультфильмов на тему ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Самостоятельная работа «Правила дорожного движения».

Тема 3. Основы безопасности жизнедеятельности. (12ч.)

Теория: Причины дорожно-транспортного травматизма. Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми.

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок пешеходов и водителей.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Какие могут произойти чрезвычайные ситуации на дороге, их причины. Формирование ценностного отношения к своему здоровью и безопасности в поведении на дороге. Понятие – экстремальная ситуация.

Практика: Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

Принципы поведения в экстремальных ситуациях. Состояния, непосредственно угрожающие жизни. Поведение в экстремальных ситуациях.

Самостоятельная работа «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 4. Первая медицинская помощь. (20 ч.)

Оказание первой помощи при различных видах кровотечений, их признаки.

Оказание первой помощи при различных видах переломов, их признаки.

Оказание первой помощи при различных видах ожогов, их признаки.

Оказание первой помощи при различных видах обморожений, их признаки.

Оказание первой помощи при различных видах ран, их признаки.

Оказание первой помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника.

Практика: Простые повязки и места их наложения.

Алгоритм по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно - транспортном происшествии.

Содержание автомобильной аптечки.

Самостоятельная работа «Первая медицинская помощь».

Тема 5. Пропаганда безопасного движения на улицах и дорогах(18 ч.)

Практика: Проведение акций по пропаганде ПДД. Изготовление наглядных пособий и памяток для профилактики. Экскурсии.

Тема 6. Велотехник (28ч.)

Теория: Велосипед как транспортное средство. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Уход за велосипедом и устранение неисправностей. Сигналы велосипедистов. Правила для велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Вождение велосипеда на школьной площадке.

Самостоятельная работа «Фигурное вождение велосипеда».

Тема 7. Заключительное занятие. Подведение итогов. (2 часа).

2 год обучения

Тема 1. Введение. (2 час.)

Ознакомление учащихся с планом работы объединения в учебном году. Техника безопасности. Анализ работы (достижения и недостатки).

Тема 2. Велосипед. Фигурное вождение. Велотрасса. (30 час.)

Теория: Велосипедист на дороге. Правила движения для велосипедиста. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Сигналы.

Практика: Трогание с места и остановка, переключение передач, повороты и развороты, вождение велосипеда по улицам и дорогам. Правила пользования. Перевозка пассажиров на велосипедах. Правила проезда нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов и др. Устройство и ремонт велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Самостоятельная работа «Фигурное вождение велосипеда».

Тема 3. Автотранспорт. (16 час.)

Теория: Виды автотранспорта (общая классификация).

Наземный вид автотранспорта. Гужевого транспорт. Конкурс поделок «Животные помогают людям» (пластилин).

Обязанности пассажира, правила поведения в транспорте (посадка и высадка из транспортных средств, правила перехода при высадке из транспортного средства).

Специальная техника на помощь людям. Сельскохозяйственный и строительный транспорт. Космический транспорт. Водный вид транспорта.

Правила поведения пассажиров в транспорте и на воде. Воздушный транспорт.

Практика: Моделирование из картона, бумаги, пластилина разных видов транспорта. Выставка любимых моделей транспорта (игрушки, картинки). Проведение викторин, настольных, ролевых игр.

Акция «Водитель, будь осторожен», акция-сочинение «Письмо водителю». Рейд - передача писем водителям.

Самостоятельная работа: «Автотранспорт».

Тема 4. Изучение правил дорожного движения. (116 час.)

Теория: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Светофор. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Проезд пешеходных переходов «Зебра». Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов, велосипедистов и водителей за нарушение ПДД.

Перевозка людей. В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей. Детские удерживающие устройство. Световозвращающие элементы.

Практика: Участие в конкурсах по правилам ДД. Дорожные ситуации и их решение. Решение задач по правилам ДД. Решение задач

по ПДД. Настольные игры, викторины, кроссворды, инсценировки, практические работы, тестовые задания, просмотр и обсуждение видео фильмов, мультфильмов на тему ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Самостоятельная работа «Изучение правил дорожного движения».

Тема 5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
(20 час.)

Теория: ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. Информационно-указательные знаки. Знаки дополнительной информации.

Практика: Настольные игры, викторины, кроссворды, тестовые задания, «мозговая атака» на темы «Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. Информационно-указательные знаки. Знаки дополнительной информации.»

Конкурс «Дорожные знаки».

Тема 6. Первая медицинская помощь. (20 час.)

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Содержание автомобильной аптечки. Транспортировка больных. Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота. Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств. Способы транспортировки пострадавших. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Практика:

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Практические задания по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений.

Практические задания по оказанию первой помощи при различных видах переломов.

Практические задания по оказании первой помощи при различных видах ожогов.

Практические задания по оказании первой помощи при различных видах отморожений.

Практические задания по оказании первой помощи при различных видах ран.

Практические задания по оказании первой помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника.

Практические задания по перевязке простых повязок и места их наложения.

Составление алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно - транспортном происшествии.

Самостоятельная работа: «Решение билетов и выполнение практического задания».

Тема 7. Агитационно-массовая работа. (10 час.).

Практика: Подготовка и проведение игр по ПДД. Агитационная работа по профилактике ДДТП и пропаганде ПДД (акции, выступления, выпуск памяток, буклетов и т.д.). Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...).

Тема 8. Итоговое занятие. (2 час).

Подведение итогов.

Планируемые результаты:

К концу первого года обучения учащиеся будут знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- элементы улиц и дорог, правила поведения на улицах и дорогах;
- обязанности и правила безопасности пешеходов и пассажиров;
- группы дорожных знаков;
- сигналы светофора;
- правила дорожного движения для велосипедиста;
- способы оказания первой доврачебной помощи с использованием подручных средств.

Уметь:

- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;
- ориентироваться на дороге;

- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- управлять велосипедом, соблюдая Правила и требования безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения;
- подбирать и оформлять материалы для Уголка безопасности.

К концу второго года обучения учащиеся будут знать:

- сигналы регулировщика;
- правила дорожного движения для велосипедиста;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД;
- первичные лекарственные средства;
- виды травм, ран и переломов и правила оказания первой помощи;
- виды кровотечений;
- правила наложения повязок.

Уметь:

- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и помогать другим пешеходам при переходе улиц и дорог;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях;
- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом, соблюдая Правила и требования безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- подбирать и оформлять материалы для Уголка безопасности.

Раздел 2

«Комплекс организационно – педагогических условий»

Занятия объединения проводятся в кабинете, отвечающим санитарно-гигиеническим условиям, техническим требованиям.

Специальные средства обучения: демонстрационный материал, знаки дорожного движения, велосипед, компьютер.

Информационное обеспечение: газета «Добрая дорога детства», фото и видеотека, интернет ресурсы.

Обучать по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспектора движения» может педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее педагогическое образование.

Формы аттестации. Контроль проводится в конце каждой темы в различных формах – викторина, тестирование, конкурс, устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач, зачет, групповая оценка работ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамоты, дипломы, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выступления агитбригады, конкурсы, открытое занятие, мероприятие.

Методы обучения:

Педагогические технологии, которые целесообразно применять на занятиях:

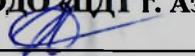
- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Список литературы, использованный при составлении программы:

1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007
2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010
3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) – Казань 2013
4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012
5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
15 (пятнадцать) листов

Директор МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»


Р.М. Хасанова

